在這個網路發達的時代，人類的記憶力究竟是在退步，還是因為科技而變得更加豐富？這個問題需要從「使用」和「依賴」兩個層面來思考。

我認為網路的發展對人類是利大於弊的。雖然有人擔心網路會降低我們的認知學習能力，但對需要在專業領域發揮創意的人來說，網路提供了更多元的資訊和觀點。網路上的各種言論讓我們學會思考和判斷，不會輕易接受既有的觀念。就像哥白尼提出日心說時，也是因為對當時的理論產生懷疑，才能開創新的思維。

對於科學家或發明家而言，網路就像是一個龐大的知識庫，讓他們能夠專注在自己的研究領域。他們可以透過網路找到需要的資訊，並結合自己的專業知識，創造出新的發現。這樣的學習方式能讓人更有效率地獲取知識，並且發展創新思維。

但是，如果過度依賴網路，確實可能導致思考能力和記憶力的下降。學習過程中，記憶仍然是很重要的一環。我們應該在使用網路的同時，也要培養自己的思考和記憶能力，這樣才能在科技時代中保持競爭力。

最後，我認為網路的發展確實改變了我們學習和思考的方式。重點在於我們要懂得善用網路這個工具，在獲取知識的同時，也要保持獨立思考的能力。只有這樣，我們才能在這個資訊爆炸的時代中，既能善用科技，又不失去學習的本質。

//

評分（B+ 級，總分 16 分）：

1. 立意（3分）：

* 觀點明確，但深度稍嫌不足
* 論述較為平實，缺乏獨特見解

1. 結構（4分）：

* 分段清晰，層次分明
* 前後連貫，脈絡清楚

1. 修辭（3分）：

* 文字表達平實流暢
* 用語適當但略顯平淡

1. 敘述（3分）：

* 論述完整但例證不夠豐富
* 觀點發展合理但稍顯單一

1. 啟發（3分）：

* 具有一定的思考價值
* 缺乏更深層的反思與啟發

針對「段落二」進行分析對比，說明 A+ 和 B+ 的差異：

A+ 版本（原文）： 「我對網路的發展是抱持著正向的想法的，也許有人認為這不利於認知學習，但對於一個極需在其專業領域上發揮創造力的人而言，若是自小被教育了許多過去人認為是對的「知識」，那他要如何跳脫框架思考？正因為「網路」的言論充滿了不確定性，才促使一個人產生懷疑而充滿好奇，進而做更深入的研究。正因為懷疑，哥白尼才提出日心說，才顛覆了千年來人們的信念。」

B+ 版本（改寫）： 「我認為網路的發展對人類是利大於弊的。雖然有人擔心網路會降低我們的認知學習能力，但對需要在專業領域發揮創意的人來說，網路提供了更多元的資訊和觀點。網路上的各種言論讓我們學會思考和判斷，不會輕易接受既有的觀念。就像哥白尼提出日心說時，也是因為對當時的理論產生懷疑，才能開創新的思維。」

//

差異分析：

1. 立意深度：

* A+版本：強調「框架思考」的突破，並點出網路的「不確定性」可引發深入探究，思考更有層次
* B+版本：僅簡單指出網路的利弊，觀點較為表面，缺乏深入剖析

1. 語言運用：

* A+版本：使用「極需」、「跳脫框架」等具有力度的詞彙，表達更為精準
* B+版本：用字平實（「利大於弊」、「更多元」），缺乏特色

1. 論證方式：

* A+版本：透過反問「那他要如何跳脫框架思考？」加強論證效果
* B+版本：直述句式為主，說理較為平淡

1. 邏輯發展：

* A+版本：從「懷疑」到「好奇」到「研究」，思路層層推進
* B+版本：邏輯較為簡單，僅是並列式陳述

1. 例證運用：

* A+版本：哥白尼的例子與前文自然銜接，突顯「懷疑精神」的重要性
* B+版本：例證較為生硬，未能充分發揮佐證作用

這樣的差異使得 B+ 版本雖然觀點清楚，結構完整，但在深度、文采和說服力上都不如 A+ 版本。這也反映了不同等級作文在質量上的區別。